

Call for papers  
**Estilos de Aprendizaje y Estilos de Enseñanza. Propuestas pedagógicas para la transformación de la educación**  
Revista Científica\_Estilos de Aprendizaje

**Volumen 15. Número Especial** (noviembre de 2022)

## **Estilos de Aprendizaje y Estilos de Enseñanza** **Propuestas pedagógicas para la transformación de la educación**

---

La Revista *Estilos de Aprendizaje* cumple sus primeros 15 años con 30 números publicados y más de 400 artículos que ponen de relevancia los antecedentes y la evolución de los estudios sobre los estilos de enseñanza y aprendizaje, además de canalizar la difusión de los avances en la investigación e innovación en Educación en los últimos años.

Además de incrementar su indexación e impacto con la reciente incorporación a JCR-JCI y la obtención del reconocimiento de calidad FECYT en el área de Educación e Investigación Educativa, la revista pretende ser un espacio para la comunicación, la reflexión crítica y la transferencia de conocimiento, a través de la difusión de buenas prácticas y experiencias educativas que pongan en valor proyectos e iniciativas relacionadas con los estilos, espacios y metodologías de enseñanza/aprendizaje,

En este nuevo número especial que se publicará en noviembre de 2022, se promoverá la difusión de propuestas pedagógicas que incluyan la metodología de los *Estilos de Aprendizaje*, y el diseño de *nuevas líneas de investigación y aplicación pedagógica* que enriquezcan el abanico de posibilidades didácticas en la interacción docente-discente.

Hemos destacado que las personas, tanto niños como adultos, aprendemos de forma distinta. No tenemos más que analizar cómo cada uno preferimos un ambiente, un espacio, una situación, un tipo de ejercicios, unas herramientas pedagógicas, unos métodos, un grado de estructura, unas tecnologías, una forma de socialización, una manera de colaborar y compartir que pone de manifiesto que tenemos un “Estilo de aprender preferido” o una manera de aprender.

En esta convocatoria se pretende publicar artículos de investigación, estudios, experiencias y prácticas educativas que destaquen los siguientes temas:

- ¿Qué significan hoy los Estilos de Aprendizaje y Enseñanza?
- ¿Qué taxonomías de los Estilos de Aprendizaje son más adecuadas para la práctica educativa?
- ¿Cómo diagnosticar los Estilos de Aprendizaje?
- ¿Cómo diagnosticar los Estilos de Enseñanza?
- ¿Cómo se relaciona el Estilo de Aprendizaje y el Rendimiento Académico?
- ¿Las características de los estudios condicionan los Estilos de Aprendizaje?
- ¿Cómo se configuran los Estilos de Aprendizaje, genética, experiencia...?
- ¿Se elige o se debería elegir un determinado tipo de estudios porque se ajusta al propio estilo de aprendizaje?
- ¿Cómo superar los bloqueos en el aprendizaje?
- ¿Cómo optimizar las capacidades del estudiante para conseguir el aprendizaje?
- ¿Cuál es la relación entre Estilo de Aprender y Estilo de Enseñar?
- ¿Cómo preparar las clases teniendo en cuenta los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes?
- ¿Cómo los equipos directivos pueden apoyar la praxis de la metodología de los Estilos de Aprendizaje?
- ¿Qué pueden significar los Estilos de Aprendizaje para los orientadores?
- ¿Qué pueden hacer los padres para tener en cuenta el Estilos de Aprendizaje de sus hijos?
- ¿Hay diferencias en los Estilos de Aprendizaje según distintas culturas?
- ¿Cómo aplicar la metodología de los Estilos de Aprendizaje a la creación de grupos de trabajo?
- Innovación y Estilos de Aprendizaje.
- Estilos de Aprendizaje y Tecnología
- Estilos de Aprendizaje y Aprendizaje en línea
- Estilos de Aprendizaje y aprender a aprender

- Estilos de Aprendizaje y aprendizaje activo
- Estilos de Aprendizaje y aprendizaje reflexivo
- Estilos de Aprendizaje y aprendizaje pragmático

El plazo para la recepción de artículos para este número especial es el **15 de junio de 2022**, previa aceptación de la propuesta por parte del Comité Organización y Directivo de EA Conference 2022 enviada hasta el 15 de mayo de 2022 en el apartado de envíos de la [web EA Conference](http://web.ea-conference.com).

El número especial se publicará en noviembre de 2022.

Todos los manuscritos propuestos deben seguir adecuadamente las normas de la revista y normativa APA 7ª edición para las citas y referencias, Se aceptarán textos de hasta 4 autores. Los textos deben ser originales y contribuir a cualquier área de conocimiento.

Las normas de publicación y presentación de originales pueden revisarse en: <http://revistaestilosdeaprendizaje.com/index>

Se podrán presentar manuscritos en los tres idiomas oficiales: **inglés, español y portugués**.

#### **Envío de Propuestas/Resúmenes a EA Conference 2022**

---

[www.cseconference.es](http://www.cseconference.es)

#### **Coordinadores:**

---

La edición del Número especial 2022 será coordinada por: los profesores:

**Domingo J. Gallego**, Universidad Camilo José Cela, Madrid, España.

**Catalina M. Alonso**, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, Madrid, España.

**Daniela Melaré Viera Barros**, (Universidade Aberta, Lisboa, Portugal.

**José Luis García Cué**, Colegio de Postgraduados, Texcoco, México.