

Call for papers

Educación y transformación de la sociedad en el Siglo XXI. Evolución, tendencias, desarrollo curricular y nuevas formas de aprender

Revista Científica_Dialogia

Educación y transformación de la sociedad en el Siglo XXI. Evolución, tendencias, desarrollo curricular y nuevas formas de aprender

Call for Papers I – Dialogia

Número 41 (mayo-agosto, 2022). Género y sexualidad en la Educación Escolar

La publicación del número 41 de [la Revista Dialogia](#), propone el Dossier “Género y sexualidad en la Educación Escolar”. Ante la perplejidad autoritaria y conservadora que vivimos en la actualidad, en la que derechos básicos de ciudadanía han sido rechazados desde diversas perspectivas, nunca es suficiente discutir temas relacionados con el género y la sexualidad en las distintas etapas de la Educación Escolar. Vale la pena reiterar que, gracias al avance del pensamiento y la práctica humanista a lo largo de la historia, todos los seres humanos tienen derecho a ser respetados y acogidos, en su diversidad y opciones. El proceso civilizatorio nos enseña que, para evitar la barbarie, no podemos tolerar más actitudes y pronunciamientos racistas, homófobos y de cualquier otro tipo, que lesionando la dignidad humana, afectan directamente la vida y la autoestima de nuestros niños, jóvenes y adultos, es decir, toda la sociedad. Para problematizar esta situación, buscando, al mismo tiempo,

Editores:

- **Adriana Aparecida de Lima Terçariol** (PROGEPE/PPGE -UNINOVE)
- **Lígia de Carvalho Abões Vercelli** (PROGEPE/UNINOVE)

El plazo para la recepción de artículos para este número especial es el **30 de junio de 2022**, previa aceptación de la propuesta por parte del Comité Organización y Directivo de EA Conference 2022 enviada hasta el 15 de mayo de 2022 en el apartado de envíos de la [web EA Conference](#). El número se publicará en septiembre de 2022.

Call for Papers II - Dialogia

Número 42 (septiembre-diciembre 2022). Paulo Freire y su legado para la educación de niños, jóvenes y adultos

La publicación del número 42 de la [Revista Dialogia](#) presenta el Dossier "Paulo Freire y su legado para la educación de niños, jóvenes y adultos". Teniendo en cuenta el curso de homenajes al Centenario del Patrono de la Educación Brasileña, que cerrará este ciclo de actividades en Brasil y en el mundo, en 2022, y, sobre todo, por la relevancia epistemológica y filosófica del intelectual brasileño, el cuerpo editorial de esta revista comienza a recibir artículos científicos resultantes de estudios, informes de investigación y experiencias educativas que analizan tanto el aporte teórico del educador como los fenómenos de la realidad educativa a la luz de los aportes de Freire. Además de los hallazgos científicos, con esta propuesta explicitamos nuestra convicción de que leer y releer a Paulo Freire, desde diferentes perspectivas, es mantener la esperanza en la posibilidad de realizar una educación crítica, liberadora y, por tanto, verdaderamente justa. y emancipadora. .

Editores:

- **Adriana Aparecida de Lima Terçariol** (PROGEPE/PPGE -UNINOVE)
- **Lígia de Carvalho Abões Vercelli** (PROGEPE/UNINOVE)

El plazo para la recepción de artículos para este número especial es el **30 de octubre de 2022**, previa aceptación de la propuesta por parte del Comité Organización y Directivo de EA Conference 2022 enviada hasta el 15 de mayo de 2022 en el apartado de envíos de la [web EA Conference](#).

El número se publicará en noviembre de 2022.

Dialogia es una publicación científica, de flujo continuo, del Programa de Maestría en Gestión y Prácticas Educativas (PROGEPE) de la [Universidade Nove de Julho](#). Propone debatir y divulgar temas relacionados con las prácticas educativas y el pensamiento pedagógico, especialmente aquellos que resultan de investigaciones realizadas en el ámbito de los programas de posgrado *stricto sensu*, nacionales y extranjeros. La

II

Revista publica textos que incluyen aportes teóricos y metodológicos al área educativa, en forma de dossieres temáticos, artículos originales, informes de investigación, ensayos y reseñas críticas. Sus destinatarios son, principalmente, profesores, investigadores, estudiantes y todo el público que, directa o indirectamente, mantenga interés por los temas educativos.

Todos los manuscritos propuestos deben seguir adecuadamente los criterios y las directrices para el envío de obras a la revista Dialogia: <https://periodicos.uninove.br/dialogia/about/submissions#authorGuidelines>

Formato de texto: Normas de Publicación ABNT y Dialogia – [acceda a Directrices para Autores](#).

Se aceptarán textos de hasta 3 autores. Los textos deben ser originales y contribuir a cualquier área de conocimiento.

Se podrán presentar manuscritos en cinco idiomas oficiales: **inglés, español, francés, italiano y portugués.**

Envío de Propuestas/Resúmenes a EA Conference 2022

www.cseconference.es

Una vez aceptadas las propuestas en EA Conference 2022 deberá formalizarse el envío de artículos, ensayos, informes de investigación y reseñas a través del portal de la revista: <https://periodicos.uninove.br/dialogia/login>