

## **Políticas educativas, currículo y nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje en Educación**

Los docentes y las instituciones educativas se enfrentan, en la actualidad, a grandes retos y desafíos que hacen necesario un análisis y rediseño de los modelos de enseñanza y aprendizaje.

Los sistemas educativos se han puesto a prueba tras los cambios sufridos con el paso de la pandemia, poniendo en evidencia algunas debilidades: formación de profesorado, equidad en el acceso a la educación, recursos tecnológicos, rediseño curricular, competencias digitales y uso de nuevas metodologías de enseñanza.

Es necesario implementar políticas educativas que promuevan la adecuación de los contenidos y la transformación de los modelos instruccionales, adaptándolos a los nuevos estilos y maneras de aprender de los estudiantes. Al mismo tiempo es necesario que las instituciones educativas estén más orientadas al futuro, más implicadas en los retos globales (ej. Objetivos del Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas) y más abiertas a relacionarse con otros actores (gobiernos, empresas, sociedad).

Esto garantizará una formación que responda a las necesidades sociales y económicas y los prepare a los estudiantes para resolver los problemas de la sociedad y formales, de manera experiencial, para convertirse en ciudadanos comprometidos, emprender o incorporarse con éxito al mercado laboral del futuro.

Los contenidos del libro se articularán en torno a las siguientes secciones:

- Educación como derecho, deber y valor universal.
- Educación y cultura. Pedagogía social y desarrollo de la ciudadanía.

- Aplicación y desarrollo de políticas educativas y nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje.
- Sistemas educativos. Diseño, desarrollo y evaluación.
- Formación de profesorado y políticas de enseñanza.
- Desarrollo curricular y adquisición de competencias para los estudiantes del siglo XXI.
- Educación post pandemia y el futuro de la educación. Transformación y evolución.
- La contribución de la educación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Las habilidades del futuro
- La cooperación de las instituciones educativas con gobiernos, empresas y sociedad

### **Coordinadores:**

---

#### **Silvia Carrascal Dominguez, PhD.**

##### **Facultad de Educación y Centro de Formación de Profesorado, UCM**

Asesora académica senior en Educación Superior. Experta en Políticas Educativas e Innovación Académica en enseñanza y Aprendizaje a través de metodologías activas, formación de profesores y gestión de políticas de educación superior en universidades y centros educativos. Experiencia profesional en diferentes posiciones de liderazgo en la educación: directora o investigador de la Facultad de Educación, directora del Programa de Doctorado en Educación, directora de proyectos de gestión académica de posgrado y de transformación educativa: cambio de cultura organizativa, gestión del talento y diseño de metodologías y recursos para la enseñanza y el aprendizaje. Actualmente es directora del programa de Executive Education de la Escuela de Gobierno de la Universidad Complutense, profesora e investigadora de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado (UCM). Ha sido Vicerrectora de Enseñanza y Aprendizaje (UCJC). Es doctora en Educación (UCM) y, más recientemente, ha cursado el Programa de Dirección de Empresas del IESE Business School, Universidad de Navarra (España).

#### **Victoria Galán Muros, PhD**

##### **Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior**

Consultora y asesora con más de una década en la interfaz entre universidades, empresas y formuladores de políticas en más de 40 países. Coautora de más de 60 informes para la Comisión Europea, la OCDE, UNESCO, OEI, DAAD, gobiernos y universidades en todo el mundo. Líder en investigación, con más de 50 publicaciones sobre gestión y políticas de educación superior, cooperación universidad-empresa, el futuro de las universidades, universidades innovadoras/ emprendedoras, educación superior y desarrollo. Anteriormente analista de políticas públicas en la OCDE (Paris),

consultora senior en Technopolis Group UK (Londres), consultora para la Comisión Europea (Bruselas), Directora de Investigación en Global Institute on Innovation Districts (Nueva York), Directora de Políticas Públicas en University-Industry Innovation Network (Amsterdam), cofundadora y CEO de Innovative Futures Institute, Victoria es actualmente la Jefa de Investigación y Análisis en el Instituto de la UNESCO para la Educación Superior. Victoria es doctora por la Vrije Universiteit Amsterdam con master por la London School of Economics.

### **Estructura, formato y normativa del texto (capítulo de libro):**

Los trabajos pueden presentarse en **portugués, inglés y español** y el resumen debe presentarse en el idioma original del texto con traducción al inglés y al español.

Se aceptarán textos de hasta 3 autores. Los textos deben ser originales e inéditos (se realizará revisión anti-plagio) y podrán contribuir a cualquiera de las áreas temáticas establecidas en EA Conference 2022.

Para velar por la calidad y rigor de la publicación, todos los capítulos aceptados pasarán por un proceso de revisión por pares ciegos.

El texto tendrá una extensión máxima de 6500 palabras y estará escrito en arial 12p., interlineado sencillo. Estructura: Título (máximo de 70 caracteres) y subtítulo opcional con un máximo de 50 caracteres. Resumen (máx. 200 palabras) y palabras clave (5 máx. separadas con ;) escrito en dos de los idiomas oficiales. Contenido (recomendado): Introducción, marco teórico, diseño y método, resultados, discusión y conclusiones. Las referencias se incluirán al final de texto y deberán cumplir, al igual que las tablas, ilustraciones, y gráficos, normativa APA 7ª edición.

### **Envío de Propuestas/Resúmenes a EA Conference 2022**

---

[www.cseconference.es](http://www.cseconference.es)

Una vez aceptadas las propuestas en EA Conference 2022 deberá formalizarse el envío del texto completo a [secretariatecnica@cseconference.es](mailto:secretariatecnica@cseconference.es) con fecha límite de **15 de julio de 2022**.