

IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)

<p>14.45 a 15.00 horas</p>	<p style="text-align: center;">SESIÓN DE APERTURA</p> <p style="text-align: center;">Innovación, Internacionalización e Inclusión</p> <p style="text-align: center;">Equipo EduSoC Lab & Comité Organizador IE Conference Silvia Carrascal, Juana María Anguita y Óscar Navarro Beatriz Peña Acuña, Universidad de Huelva, España</p> <p style="text-align: center;">Presenta: Ángel Luis González Olivares</p>
<p>15.00 a 15.30 horas</p>	<p style="text-align: center;">PANEL DE EXPERTOS I Internacional</p> <p style="text-align: center;">How the legislation responds to the inclusive challenges of the XXI century? Perspectives and research projects in Europe</p> <p style="text-align: center;">Panelistas: Prof^a Dra. Joanna Dobkowska & Prof^a Dra. Urszula Markowska (University of Poland); Prof^a Dra. Inmaculada Orozco (Seville University, España); Sara Niks (KU Leuven University, Belgium) y Prof^a Dra. Joanne Mampaso Desbrow (Universidad Camilo José Cela, España)</p> <p style="text-align: center;">Modera: Belén González-Laguillo, Facultad de Educación y Centro de Formación de Profesorado, Universidad Complutense de Madrid, España</p>

IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)

<p>15.30-16.00</p>	<p style="text-align: center;">PANEL DE EXPERTOS II Internacional</p> <p style="text-align: center;">Internacionalización en Educación Superior, Estrategias para su desarrollo, evolución e impacto</p> <p style="text-align: center;">Panelistas: Prof^a Dra. Adriana Aparecida de Lima Terçariol, UNINOVE, Sao Paulo, Brasil; Prof^o Klaus Schlunzen Junior, Universidade Estadual Paulista</p> <p style="text-align: center;">Modera: Prof^a Dra. Daniela Melaré Vieira Barros, Universidade Aberta de Lisboa, Portugal</p>
<p>16.00-16.25</p>	<p style="text-align: center;">PANEL DE EXPERTOS III Internacional</p> <p style="text-align: center;">Innovation in Outdoor and Rural Schools. Slovenia and Spain</p> <p style="text-align: center;">Panelistas: Prof^a Dra. Vlasta Hus & Prof^a Dra. Polona Jančič (University of Maribor, Slovenia); Prof^a. Dra. Montserrat Magro (Universidad Nebrija, Madrid, España)</p> <p style="text-align: center;">Modera: Prof^a Dra. Juana M^a Anguita. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España</p>

IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)

16.25-16.50	<p>PANEL DE EXPERTOS IV Internacional</p> <p>Estrategias de inclusión en educación: instituciones educativas, comunidad estudiantil y profesorado.</p> <p>Panelistas: Prof^a Dra. Ruth Peña Prado, Universidad LUX, Monterrey, Nuevo León México y Prof. Dr. Pablo Ayala, Tecnológico de Monterrey, México, Prof^a Dra. Silvia Carrascal, Universidad Complutense de Madrid, Prof^a Dra. Rosario Villela, Tecnológico de Monterrey, México</p> <p>Modera: Prof^a Dra. Paula Renés Arellano, Universidad de Cantabria, España</p>				
COMUNICACIONES					
	Sala Virtual I	Sala Virtual II	Sala Virtual III	Sala Virtual IV	Sala Virtual V
Línea temática	<i>Transformando la educación: innovación educativa en el siglo XXI</i>	<i>Respondiendo al 4º ODS: una educación equitativa y de calidad para todos/as.</i>	<i>Nuevos horizontes en la educación superior. Formando al profesorado del futuro</i>	<i>Traspassando las fronteras educativas: proyectos internacionales</i>	<i>Ciencia, Arte y Creatividad: Educación STEAM y su impacto en contextos educativos</i>
Modera	Prof Dr. Domingo Gallego	Prof^a Dra. Joanne Mampaso	Prof^a Dra. Rosa de las Heras	Prof^a Dra. Juana M^a. Anguita	Prof^a Dra. Montserrat Magro

IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)

17:00	IE103-Explorando una sesión de clase online síncrona en la Universidad que favorece una adecuada acción comunicativa y cognoscitiva- Ana María Aguirre Ocaña	IE119_ El aula-taller de carpintería, un entorno inclusivo_ Rafel Argemi	IE118: El debate académico como estrategia de aprendizaje en el aula universitaria. - Beatriz Morales; Noelia Morales	IE127-From the Military Base into the Classroom: Narratives of Retired IDF Officers and Noncommissioned Officers Who Chose a Second Career in Education- Oren Cohen	IE107-La metodología STEAM como factor protector del abandono escolar- Iratxe Suberviola
17:15	IE106-Nuevas perspectivas y enfoques para el diseño arquitectónico de escuelas de educación técnica y profesional de hotelería y restauración- Eleonor Fernández; Mauricio Forni	IE-126: Beneficios de los círculos restaurativos: revisión sistemática- Cristina Vidal Martí	IE121-Proyecto mutia: formación en musicoterapia aplicada al desarrollo de songwriting mediante inteligencia artificial- David José Gamella	IE133_ Policy before research in bilingual STEAM learning environments? A longitudinal case study of implementation and teacher training. - Louisa Mortimore	<u>IE104 Competencias y habilidades clave en la formación del profesorado de Formación Profesional a distancia. Un estudio comparado entre España, Portugal y República Dominicana-</u> Laura Feliz; Silvia Carrascal; Juana Anguita

**IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
 PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)**

17:30	IE-113: Desafiando fronteras virtuales: Métodos de aprendizaje activos en la educación en línea para estudiantes internacionales de 30 a 50 años en el entorno universitario. - Rubén Martínez; Ana Rosa	<u>IE143-"Docencia Transformadora: Educación Inclusiva, Equitativa y de Calidad para Todos en la Universidad"-Mariana Buenestado</u>	IE120_ Proyecto preart: preparación artística para estudiantes de magisterio_ David José Gamella	IE176-O uso da tecnologia na educação matemática inclusiva - Juliana Alves Lopes dos Santos	<u>IE140-Impacto de la creatividad e identidad científica sobre las destrezas de razonamiento científico de estudiantes de educación secundaria- Jorge Fernández-Vilanova; Joan J. Solaz; Vicente Sanjosé</u>
17:45	IE115- Aportaciones percibidas por el alumnado y el profesorado en la implementación del abp como innovación docente: el caso de la sociología urbana- Ana Belén Cano	IE125-Prácticas del director escolar para la inclusión- Rosario Vilella	IE123_Análisis de los errores factuales en los trabajos de fin de título generados por ChatGPT_ Ana María González Martín; José Anotnio Vigarío	IE132- Salud Mental y Arquitectura para entender la resiliencia en un taller con enfermeras de una casa de adultos mayores. _Maria Mercedes Pailles	IE157-La variable Creatividad y su escasa presencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje actuales- Mª del Carmen del Amo; Ascensión Palomares, Ángel Luis González
Modera	Profª Dra. María Espada	Profª Dra. Yolanda García	Profª Dra. Nuria Camuñas	Profª Dra. Paula Renés	Profª Dr. Ángel Luis González

**IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
 PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)**

18:00	IE-116: Aprendizaje Basado en Problemas en un entorno STEAM para la mejora del Pensamiento Crítico en alumnos de ESO- Amaya Satrústegi; Ester Mateo	IE117-Alfabetización mediática como barrera a la desinformación de género- Noelia Morales; Beatriz Morales	IE161-Análisis de las percepciones directivas en la atención a la diversidad lingüística, cultural y social: estudio comparativo en entornos escolares urbanos y rurales- Laia van Beek, Montserrat Magro	IE148-Factores relevantes en la a educación del pueblo gitano en Castilla la Mancha. - Sonia Morales; Pedro de la Paz, Vicenta Rodriguez	IE178-Uso de Chat GPT como herramienta para desarrollar el aprendizaje STEAM en alumnos de 10 a 12 años. - María Astillero
18:15	IE-141_ Transformación digital en la educación del siglo XXI: Desafíos y perspectivas fenomenológicas en la era de la información- Alex Estrada	<u>IE101-Gamificación inclusiva: Cómo Los Minions ayudaron a motivar alumnado con necesidades educativas-</u> Rubén Martínez	IE128_Elaboración de un instrumento de evaluación del futuro profesorado de Educación Infantil. Cómo medir las creencias y actitudes sobre el aprendizaje temprano - Jone Sagastui; Haizea Belza	IE167-Estrategia didáctica para el desarrollo de la competencia pragmática atenuadora en estudiantes chinos de la carrera en Filología Hispánica- Diusbel Rodriguez	IE179-Gamificación mediada por tecnologías digitales y estilos de aprendizaje. Una revisión del estado del arte. - Santiago Roger Acuña

**IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
 PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)**

18:30	IE-149 Collage de conocimientos situados: Nuevos materialismos y co-creación en un proyecto de salud digital con jóvenes- Pablo Lope; Noemí Avila, María José Camacho	IE144-Competencias digitales del profesorado de Educación Infantil y Primaria para la Aplicación del Diseño Universal de Aprendizaje en la programación de aula- Noelia Barbed	IE146-Evaluación de Objetos de Aprendizaje de Móviles de Estilos de Aprendizaje en cursos de postgrado- Jose Luis Garcia Cue	IE168-Innovación en la Educación Superior en China. Las cuentas oficiales de WeChat como recurso de aprendizaje en la carrera en Filología Hispánica en China- Diusbel Rodriguez	IE183-La pedagogía crítica como variable de estudio en las ciencias de la educación: una revisión sistemática- William Federico Alcántara; Jaime Agustín
18:45	IE164-Innovación en las aulas de educación infantil. Rebasando la cuarta pared. - Mónica Méndez	IE150- Inclusion of Students with Special Needs in Secondary Education. Educational Innovations with Augmented Reality.- Santiago Delgado; Rebeca García; Silvia Carrascal	IE160-Uso de estilos de aprendizaje e inteligencia artificial como herramientas para contrarrestar el abandono académico. - Gabriella Giulia Pulcini; Valeria Polzonetti	IE-181-Understanding the importance of banks from the review of historical texts: the first bank of the U.S.- Cristina Vilaplana	IE122-La alfabetización artística y tecnológica en el entorno familiar. Retos y cambios- Ana Mercedes Vernia
19:00	IE184-Mentoría en	IE182-La participación	IE152-Autoeficacia	IE171-A Inteligência	IE130-Innovación

IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)

	investigación como variable de estudio en las ciencias de la Educación: Una revisión sistemática- Marilé Lozano, Jaime Agustín, Ysabel Victoria	de la Familias en los centros de Educación Secundaria en Castilla la Mancha. Fortalezas y Debilidades. - Sonia Morales Calvo; Rut Barranco	emprendedora en estudiantes universitarios. Análisis desde la perspectiva de género- Presentación Caballero, Sara Sánchez	Artificial: um olhar sobre o ChatGPT, desafios e contribuições à Educação Inclusiva- Amaralina Miranda	metodológica STEAM en el proceso activo de enseñanza – aprendizaje en estudiantes de Gastronomía- Jorge Alberto Lozano
19:15	IE155-Autopercepción de las habilidades de investigación en el posgrado- Ofmara Zuñiga; María Alejandra Terrazas	IE142-Formación del Profesorado de Educación Primaria en Atención a la Diversidad e Inclusión: Una revisión sistemática. - Belén González-Laguillo; Silvia Carrascal; Joanne Mampaso	IE180-La metodología freire y el aprendizaje cooperativo como fundamentos para la docencia en el aula universitaria- José Jesús Trujillo; Ignacio Perlado	IE129-A influência da tecnologia na capacitação docente: a mediação pela educação híbrida na aprendizagem de língua inglesa (L2)- Fabiana Vanessa: Jacqueline Andreucci	IE139-La competencia investigadora en estudiantes de Educación Secundaria: propuestas y desafíos- Ruben Dario Hernandez; Haylen Perines
	<i>La importancia de las emociones en educación</i>	<i>Respondiendo a la diversidad humana desde el entorno educativo</i>	<i>El compromiso con el proceso sin fin de mejora educativa</i>	<i>Tendências da educação globalizada</i>	<i>Educación XXI: competencias, globalización y tecnología</i>
Moderadora	Prof^a Dra. Juana M^a Anguita	Prof^a Belén Glez-Laguillo	Prof Dr. Óscar Navarro	Prof. Cassio Santos	Prof Dr. Domingo Gallego

**IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
 PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)**

19:30	IE-108-La influencia de la identidad en el abandono escolar temprano- Iratxe Suberviola	IE105-Programas de inclusión de las comunidades originarias de México en la Educación Superior- Ruth Peña	<u>IE114 Enseñanza de idiomas a migrantes y refugiados: un reto europeo</u> - Naia Idoiaga; Dorieta Apaolaza; María del Mar Boillos	IE165- “Educação para Todos”. A Educação Especial na perspectiva inclusiva, - Vinicius da Silva; Roberta Farias; José Roberto Gonçalves	IE162-La simbiosis de artes y ciencias en la educación steam: pensar el reto de la formación para la creatividad y la innovación desde los conceptos de tecnosfera y homo innovans- José Antonio Hernanz Moral
19:45	IE112-Desarrollo de la Inteligencia Emocional en el alumnado de Educación Infantil según el género- Noelia Salas; Margarita Alcalde	IE111-Análisis de áreas de la conducta adaptativa en el entorno digital en jóvenes universitarios con discapacidad intelectual. Resultados preliminares comparativos por edad y género- Margarita Alonso; Joanne Mampaso; Álvaro Moraleda	IE124-La instalación expositiva en entornos museísticos: el Real Gabinete de Historia Natural del Museo de Ciencias Naturales. Caso práctico en el Doble Grado. - Jorge Postigo; Amparo Alcaraz	IE166-Intervenções para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) voltadas para habilidades de socialização e comunicação- Vinicius da Silva; Valeria Ribeiro; José Roberto Gonçalves	IE173-Tecnologia assistiva e acessibilidade na educação: desafios identificados na bibliografia- María Carolina Barbosa

**IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
 PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)**

20:00	IE158-La Motivación Intrínseca y el Bienestar Psicológico del futuro docente de educación secundaria. - Ángel Luis González; Juana Anguita, M^a Carmen del Amo	IE102-Teoría de la mente en niños sordos prelocutivos de 10 a 12 años de la ciudad de Bogotá enfocado a la IAP- Leidy Joanna	IE153-Autorregulación para mejorar la forma de expresarse y la comunicación- María del Carmen Torres; Óscar Navarro, Francisco Javier Sánchez	IE170- Tecnología asistiva e acessibilidade na educação: Um breve relato da disciplina _ Flaviana Damescelo	IE177-Tecnologia assistiva, acessibilidade e desenho universal para a aprendizagem na educação inclusiva- Ileidiane Carneiro Ribeiro
20:15	IE135-Análisis cuantitativo para medir el impacto de la práctica de mindfulness en estudiantes de Educación Primaria en su rendimiento académico Filiación institucional: UDIMA- Nicolás Benesh	IE185-Diseño universal para el aprendizaje: Revisión de literatura científica- Ysabel Victoria; Marilé Lozano; Jaime Agustín	IE154-Autorregulación en el proceso de enseñanza y aprendizaje- Esther Ponce; María del Carmen Torres; María Muñoz	IE172-Suema Souza Araujo	IE175-A educação inclusiva e contextos socioeducacionais acessíveis- Erica Fernanda Pavía; Amaralina Miranda de Souza

**IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
 PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)**

20:30	IE163-Análisis cualitativo del impacto de la práctica de mindfulness en alumnado de Educación Primaria- Nicolás Benesh	IE-131: Evaluación de la influencia de herramientas digitales, como Achieve3000, en la mejora de la comprensión lectora y la motivación en el aprendizaje autónomo de adolescentes con Trastorno del Espectro Autista". Javier Antonio Martín	IE109- La poesía como herramienta de transformación social: Un proyecto de innovación universitaria _ Daniel de la Rosa	IE174-Desenho universal da aprendizagem e a inclusão da criança com transtorno do espectro autista- Aline Oliveira	IE151-Competencia Digital y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): experiencias en los grados de Educación Infantil y Primaria e implicaciones para los futuros docentes. - Noelia Barbed
20:45	IE186- Construcción y validación del cuestionario NEURODIEDU para medir la aplicación de la neurodidáctica en las aulas de Educación Infantil y Primaria por parte de los docentes- Carmen del Amo, Ángel Luis González Olivares, Juana Anguita	<u>IE145-Relación entre la apatía y autoestima como factor en la reprobación en alumnos de preparatoria-Eugenio Francisco</u>	IE187-Tecnología Inmersiva e Inteligencia Artificial para la mejora de la atención a la diversidad, la equidad e inclusión del alumnado. Estudio de caso con realidad Aumentada- Santiago Delgado		IE 188 - Síndrome de Burnout y estilos de afrontamiento en profesores de Básica y media de colegios públicos. Adriana María Castellanos Muñoz, Paola Andrea Quintana, Isabel Cristina Gómez González,